

調査日時	年 月 日
------	-------

整理番号	
------	--

## 方言と共通語の使用意識調査

〔秋田県平鹿郡増田町立増田中学校（ご父兄様用）〕

差し支えない範囲で以下の項目にお答えください。

お生まれ\_\_\_\_\_年（満\_\_\_\_\_歳） 性別（男・女）

現在お住まいの地域

- 1 増田町      a 増田      b 八木      c 戸波      d 三又      e 亀田  
                 f 熊ノ淵      g 荻袋      h 吉野      i 湯野沢      j 狙半内

2 増田町以外 \_\_\_\_\_都・道・府・県\_\_\_\_\_市・町・村

現在お住まいの地域（市・町・村）以外にお住まいになっていたことはありますか。

- 1 ない
- 2 ある \_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_歳から\_\_\_\_\_歳まで  
\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_歳から\_\_\_\_\_歳まで  
\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_歳から\_\_\_\_\_歳まで

あなたの出身小学校はどこですか。

- 1 増田小学校    2 亀田小学校    3 西成瀬小学校    4 増田東小学校    5 1～4以外

現在増田中学校に通っているあなたのお子さんの出身小学校はどこですか。

- 1 増田小学校    2 亀田小学校    3 西成瀬小学校    4 増田東小学校    5 1～4以外



問 7 あなたの共通語の手本は何だったと思いますか。あてはまるものを 1 つ、あるいは 2 つ選んで○をつけてください。

- 1 家族のことば          2 知人・親戚のことば          3 教師のことば
- 4 書物・新聞・教科書      5 テレビ      6 わからない      7 特になし
- 8 その他 ( )

問 8 あなたは共通語をうまく話す自信がありますか。1 つ選んで○をつけてください。

- 1 ある          2 少しならある          3 あまりない          4 全然ない

で 3(あまりない)、4(全然ない)と答えただけにうかがいます。そのことについてどう思いますか。1 つ選んで○をつけてください。

- 1 恥ずかしい      2 残念だ      3 しかたがない      4 別に何とも思わない
- 5 その他 ( )

問 9 あなたはこの地方に伝わる文化を後世に残すべきだと思いますか。1 つ選んで○をつけてください。

- 1 思う          2 思わない          3 どちらでもよい

問 10 秋田弁を後世に残しておきたいと思いますか。1 つ選んで○をつけてください。

- 1 残しておきたい      2 なくなってほしい      3 どちらでもよい      4 わからない

問 11 自分の子どもや孫にはどんなことばを使ってほしいと考えていますか。1 つ選んで○をつけてください。

- 1 共通語のみ      2 場合によって共通語と秋田弁で使い分ける      3 方言のみ
- 4 どちらでもよい      5 わからない      6 その他 ( )

問 12 あなたはお子さんのことばづかいに対して、注意をすることがありますか。ある場合、特にどのようなことを注意しますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 注意をすることはない
- 2 注意をすることがある
  - a 声が小さいので大きな声で話すように
  - b 発音がはっきりしないのではっきりと発音するように
  - c 方言を使っているので共通語を使うように
  - d 俗語や流行語を使うのでそれを使わないように
  - e 敬語など丁寧なことばを使うように
  - f その他 ( )

以下の問13～問18は、秋田県内出身の方にお聞きします。

県外のご出身の方は問13～問18をとばし、5ページの間19以下にお答えください。

問13 自分の使っていることばや発音に秋田弁の特徴があると思いますか。1つ選んで○をつけてください。

- 1 かなりある      2 少しはある      3 全くない      4 わからない

問14 あなたは秋田弁を使って笑われたことがありますか。

- 1 ある      2 ない      3 覚えがない

問15 家で秋田弁を使って直されたり、叱られたりしたことがありますか。1つ選んで○をつけてください。

- 1 ある      2 ない      3 覚えていない

で1(ある)と答えた方だけにうかがいます。そのことについてどう思いますか。あるいは、その時どう思いましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 良いことだ      2 よくないことだ      3 自分のためになった  
4 いやだった      5 しかたないと思った      6 別に何とも思わなかった  
7 その他( )

問16 学校で秋田弁を使って直されたり、叱られたりしたことがありますか。1つ選んで○をつけてください。

- 1 ある      2 ない      3 覚えていない

で1(ある)と答えた方だけにうかがいます。そのことについてどう思いますか。あるいは、その時どう思いましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 良いことだ      2 よくないことだ      3 自分のためになった  
4 いやだった      5 しかたないと思った      6 別に何とも思わなかった  
7 その他( )

問17 あなたは、共通語と秋田弁の2つのことばを使い分けることについてどのように感じますか。1つ選んで○をつけてください。

- 1 けじめがあって良い      2 当然だ      3 仕方がない      4 不自然だ  
5 屈辱的だ      6 わずらわしい      7 何とも思わない      8 使い分ける必要はない  
9 その他( )

問 18 ここでは、いろんな場面であなたがどのような言葉を使っているのかについてうかがいます。もし、質問のような場面をこれまで経験したことがないという時でも、「もし、そのような場面になったとしたら」と仮定して教えてください。回答は、それぞれについて1つずつ選んでください。地元というのはあなたの住んでいる市町村のことです。

秋田弁を話す友達と地元の道端で話をするとき

- 1 共通語で話すようにつとめる（共通語で話す）
- 2 秋田弁独特の言葉が出ないように気をつける
- 3 家にいるときよりは多少丁寧な秋田弁で話す
- 4 家にいるときと同じ秋田弁で話す
- 5 できるだけ話さないようにする

共通語を話す見知らぬ人と地元の道端で話をするとき

- 1 共通語で話すようにつとめる（共通語で話す）
- 2 秋田弁独特の言葉が出ないように気をつける
- 3 家にいるときよりは多少丁寧な秋田弁で話す
- 4 家にいるときと同じ秋田弁で話す
- 5 できるだけ話さないようにする

東京で、共通語を話す見知らぬ人に道を尋ねるとき。

- 1 共通語で話すようにつとめる（共通語で話す）
- 2 秋田弁独特の言葉が出ないように気をつける
- 3 家にいるときよりは多少丁寧な秋田弁で話す
- 4 家にいるときと同じ秋田弁で話す
- 5 できるだけ尋ねないようにする

秋田弁を話す友達と、東京の電車の中で話をするとき。

- 1 共通語で話すようにつとめる（共通語で話す）
- 2 秋田弁独特の言葉が出ないように気をつける
- 3 家にいるときよりは多少丁寧な秋田弁で話す
- 4 家にいるときと同じ秋田弁で話す
- 5 できるだけ話さないようにする

全国放送のテレビのインタビューに答えるとき。

- 1 共通語で話すようにつとめる（共通語で話す）
- 2 秋田弁独特の言葉が出ないように気をつける
- 3 家にいるときよりは多少丁寧な秋田弁で話す
- 4 家にいるときと同じ秋田弁で話す

問 19 001 ~ 150 までの語について、「知っている」場合は、、「知らない」場合は×を【  】  
内に記入してください。 内が共通語訳です。

- |   |   |
|---|---|
| 001 [ <input type="checkbox"/> ] あさま 朝                      | 040 [ <input type="checkbox"/> ] このげ まゆげ                    |
| 002 [ <input type="checkbox"/> ] かつちゃぐ 引っかく                 | 041 [ <input type="checkbox"/> ] あぐ 灰                       |
| 003 [ <input type="checkbox"/> ] ばがけ 馬鹿                     | 042 [ <input type="checkbox"/> ] がに カニ                      |
| 004 [ <input type="checkbox"/> ] がっこ 香の物・漬け物                | 043 [ <input type="checkbox"/> ] はやす 野菜などを切る                |
| 005 [ <input type="checkbox"/> ] え 家                        | 044 [ <input type="checkbox"/> ] まめでたか 元気だったか:安否を<br>問うことば  |
| 006 [ <input type="checkbox"/> ] ながまる 横になる                  | 045 [ <input type="checkbox"/> ] もちゃくちやす 取りまぎれる             |
| 007 [ <input type="checkbox"/> ] ぬぐだまる 暖まる                  | 046 [ <input type="checkbox"/> ] はがえぐ はかどる                  |
| 008 [ <input type="checkbox"/> ] ごしゃぐ 怒る                    | 047 [ <input type="checkbox"/> ] きのどぐす 心配する                 |
| 009 [ <input type="checkbox"/> ] んだがら そうだね:同意するとき           | 048 [ <input type="checkbox"/> ] えじくされ 意地っ張り                |
| 010 [ <input type="checkbox"/> ] まがす ひっくり返す・こぼす             | 049 [ <input type="checkbox"/> ] からくじ 悪口                    |
| 011 [ <input type="checkbox"/> ] なげる 捨てる                    | 050 [ <input type="checkbox"/> ] はかはかす ハラハラする               |
| 012 [ <input type="checkbox"/> ] のかがる 寄りかかる                 | 051 [ <input type="checkbox"/> ] ふむ 蹴(け)る                   |
| 013 [ <input type="checkbox"/> ] ではる 外へ出る                   | 052 [ <input type="checkbox"/> ] ひるあがり 昼食をとるために仕事<br>をやめること |
| 014 [ <input type="checkbox"/> ] しかだねゝ すまない                 | 053 [ <input type="checkbox"/> ] まめのご きなこ                   |
| 015 [ <input type="checkbox"/> ] けゝ かゆい                     | 054 [ <input type="checkbox"/> ] こんにゃ 今夜                    |
| 016 [ <input type="checkbox"/> ] はらわり 腹立たしい                 | 055 [ <input type="checkbox"/> ] ゆるぐねゝ 容易でない                |
| 017 [ <input type="checkbox"/> ] なんとした どうしていたか:安否<br>を問うことば | 056 [ <input type="checkbox"/> ] まっと もっと                    |
| 018 [ <input type="checkbox"/> ] うるがす 浸す                    | 057 [ <input type="checkbox"/> ] たまし 幽霊                     |
| 019 [ <input type="checkbox"/> ] よばる 招待する・呼ぶ                | 058 [ <input type="checkbox"/> ] みみたんぼ みみたぶ                 |
| 020 [ <input type="checkbox"/> ] がりっと ぴったりと・しっかりと           | 059 [ <input type="checkbox"/> ] のっちり たくさん                  |
| 021 [ <input type="checkbox"/> ] がも 男児の陰部                   | 060 [ <input type="checkbox"/> ] まるぐ 束ねる                    |
| 022 [ <input type="checkbox"/> ] かむ 嗅(か)ぐ                   | 061 [ <input type="checkbox"/> ] みじちける 除雪して道を通す             |
| 023 [ <input type="checkbox"/> ] ねまる 座る                     | 062 [ <input type="checkbox"/> ] あさねこぎ 朝寝坊                  |
| 024 [ <input type="checkbox"/> ] えだまし 惜しい                   | 063 [ <input type="checkbox"/> ] ちらだし 弔問などに行くこと             |
| 025 [ <input type="checkbox"/> ] ぼう 追う                      | 064 [ <input type="checkbox"/> ] しける 手伝う                    |
| 026 [ <input type="checkbox"/> ] んめゝ 甘い                     | 065 [ <input type="checkbox"/> ] めっこめし 生煮えのご飯               |
| 027 [ <input type="checkbox"/> ] ふるし 古い                     | 066 [ <input type="checkbox"/> ] てまかく 手間賃を出す                |
| 028 [ <input type="checkbox"/> ] やつとが かるうじて                 | 067 [ <input type="checkbox"/> ] たがらもの 役立たず・道楽者・馬<br>鹿者     |
| 029 [ <input type="checkbox"/> ] たなく 持つ                     | 068 [ <input type="checkbox"/> ] とじまなく どんぐりまなこ              |
| 030 [ <input type="checkbox"/> ] こみっと しみじみと・しんみりと           | 069 [ <input type="checkbox"/> ] はらよごす 気分を害する               |
| 031 [ <input type="checkbox"/> ] じらっと 平気で                   | 070 [ <input type="checkbox"/> ] までに 丁寧に・入念に                |
| 032 [ <input type="checkbox"/> ] ゆっくりする 安堵する・安心する           | 071 [ <input type="checkbox"/> ] しょっぱね 根性                   |
| 033 [ <input type="checkbox"/> ] でらっと すべて・すっかり              | 072 [ <input type="checkbox"/> ] かまど 果実の芯(しん)               |
| 034 [ <input type="checkbox"/> ] かだる 仲間入りする                 | 073 [ <input type="checkbox"/> ] しょがらごえ しわがれ声               |
| 035 [ <input type="checkbox"/> ] おがる 成長する・伸びる・育つ            | 074 [ <input type="checkbox"/> ] はなちらもど 眼前                  |
| 036 [ <input type="checkbox"/> ] なじぎ 額(ひたい)                 | 075 [ <input type="checkbox"/> ] からこしゃぐ おせっかい               |
| 037 [ <input type="checkbox"/> ] おどでな 一昨日                   | 076 [ <input type="checkbox"/> ] のっちめぐ 大騒ぎする                |
| 038 [ <input type="checkbox"/> ] えっかだ 毎度・いつも                |   |
| 039 [ <input type="checkbox"/> ] くびかがり 首吊り                  |   |

- |         |                                      |         |                           |
|---------|--------------------------------------|---------|---------------------------|
| 077 [ ] | ぶしじら 仏頂面・不機嫌そうな顔                     | 110 [ ] | ぶりに 八タ八タの卵                |
| 078 [ ] | からちら 土産を持たず訪問すること                    | 111 [ ] | しゃっこ おかず                  |
| 079 [ ] | ねっちょふけ 執念深い                          | 112 [ ] | さはち 大皿                    |
| 080 [ ] | たごむ たぐる                              | 113 [ ] | しゃっぱ 帽子                   |
| 081 [ ] | もったりまげだり 反対のことを何度も繰り返して              | 114 [ ] | ごど ゴミ                     |
| 082 [ ] | おわりはじめの 旬の終わりの野菜や果物                  | 115 [ ] | あぐど かかと                   |
| 083 [ ] | がっぱりだ ちょうどよい・思い通りだ                   | 116 [ ] | ふぐだろけ 産毛                  |
| 084 [ ] | ひらめぐ 皮膚がひりひりする                       | 117 [ ] | ぼぼ・ぼぼこ 赤ん坊・かわいい子          |
| 085 [ ] | たったす 立つ                              | 118 [ ] | おがだじさま 雷                  |
| 086 [ ] | きだす 浸す                               | 119 [ ] | しが・しがっこ つらら・氷             |
| 087 [ ] | うぎる 浮く                               | 120 [ ] | てまわり・てまり 親類               |
| 088 [ ] | ふけさめ 朝夕に病状や気分の変わること                  | 121 [ ] | へちゃむぐれ おしゃべり              |
| 089 [ ] | がっくるめる かき集め一つに取りまとめる                 | 122 [ ] | みのごなし 臆病者                 |
| 090 [ ] | ながなおり 小康・病状が悪化せずしばらくの間治まっていること       | 123 [ ] | しょね 意地悪                   |
| 091 [ ] | たんばら 短気                              | 124 [ ] | だじゃぐ 乱暴                   |
| 092 [ ] | あどのまじり 残念でした:ご馳走を食べ終わったところへ来た人に言うことば | 125 [ ] | かまどけ 破産者                  |
| 093 [ ] | はりみじ 針穴                              | 126 [ ] | ほえんさま 神官                  |
| 094 [ ] | ばぐる 交換する                             | 127 [ ] | ふるめっこ ままごと                |
| 095 [ ] | たましえれ 物の使用初め                         | 128 [ ] | かぐれぼっち かくれんぼ              |
| 096 [ ] | ふごむ 草履(ぞうり)のまま炉に入る                   | 129 [ ] | たばこ 休憩(きゅうけい)             |
| 097 [ ] | くじちもる 食事の量を減らす                       | 130 [ ] | ちまけ つまづくこと                |
| 098 [ ] | さんと 産婦                               | 131 [ ] | ちじぼっこ しゃがむこと              |
| 099 [ ] | けがじ 飢饉(ききん)                          | 132 [ ] | こごまる しゃがむ                 |
| 100 [ ] | うだがげ 鼻歌まじり                           | 133 [ ] | かっちく 追いつく                 |
| 101 [ ] | ぼぼら・ぼんぼら カボチャ                        | 134 [ ] | しまく つかまえる                 |
| 102 [ ] | えものご サトイモ                            | 135 [ ] | せやめる ものうくなる               |
| 103 [ ] | とつきみ トウモロコシ                          | 136 [ ] | こごらかる もつれる                |
| 104 [ ] | ばっけ フキノトウ                            | 137 [ ] | さらう 走る                    |
| 105 [ ] | あけじ トンボ                              | 138 [ ] | わぎちらむぐ そっぱを向く             |
| 106 [ ] | あねこむし カメムシ                           | 139 [ ] | くえる ふさぐ                   |
| 107 [ ] | びっき カエル                              | 140 [ ] | しげる はめこむ                  |
| 108 [ ] | こえふな 鯉(こい)                           | 141 [ ] | きじたげる 怒る                  |
| 109 [ ] | ぼだっこ 鮭(さけ)                           | 142 [ ] | やしめる 軽蔑(けいべつ)する           |
|         |                                      | 143 [ ] | ままなく どもる                  |
|         |                                      | 144 [ ] | そんま すぐに                   |
|         |                                      | 145 [ ] | してあっこ 少しの間                |
|         |                                      | 146 [ ] | びゃっこ 少し                   |
|         |                                      | 147 [ ] | べって べたこえ 小さい              |
|         |                                      | 148 [ ] | しね 弾力があって強い・肉などがなかなかみ切れない |
|         |                                      | 149 [ ] | はらちえ 満腹だ・腹一杯だ             |
|         |                                      | 150 [ ] | はっこえ 冷たい                  |

問 20 次の下線部分について、普段、親しい人との会話の中で使うと思うものに、使わないと思うものに×を【 】内に書いてください。(文章全体を方言になおして考えてください。)

- (1) 【 】 今日は一**日**中家**さ**いる。(=今日は一日中家にいる。)
- (2) 【 】 東の方**さ**行く。(=東の方へ行く。)
- (3) 【 】 今日は勉強**さ**ね。(=今日は勉強しない。)
- (4) 【 】 明日は6時に**起きねばね(起ぎねばね)**。(=明日は6時に起きなければならない。)
- (5) 【 】 早く**起きれ(起ぎれ)**。(=早く起きろ。)
- (6) 【 】 明日も多分、雨、**降るべ**。(=明日も多分雨が降るだろう。)
- (7) 【 】 だから傘持っていけて、**言ったべし**や。(=言ったじゃない。)
- (8) 【 】 だから傘持っていけて、**言ったべ**った。(=言ったじゃない。)
- (9) 【 】 100点取ったんだって？ **やるし**や。(=やるじゃない。)
- (10) 【 】 昨日の夜、**料理してら**った。(=昨日の夜、料理していた。)
- (11) 【 】 宿題、早くやっ**て**しまえ**は**ー。(=宿題、早くやっ**て**しまえよ。)
- (12) 【 】 文句**あるが**ったら、言え**つ**て。(=文句があるなら、言えよ。)
- (13) 【 】 この子、やっ**と**歩ける**く(歩けるぐ)** なった。
- (14) 【 】 **あのよーな**ー、この間貸した本、返してほしい**ん**だけど。

問 21 次の下線部分について、あなたが普段の会話で使うアクセントを選んで をつけてください。なお、下線は低い音調、上線は高い音調を示しています。

(1) 椅子もある。

- a イ ス モ      b イ ス モ      c イ ス モ

(2) イチゴも食べる。

- a イ チ ゴ モ      b イ チ ゴ モ      c イ チ ゴ モ      d イ チ ゴ モ

(3) リンゴも食べる。

- a リ ン ゴ モ      b リ ン ゴ モ      c リ ン ゴ モ      d リ ン ゴ モ

(4) 野菜も食べる。

- a ヤ サイ モ      b ヤ サイ モ      c ヤ サイ モ      d ヤ サイ モ

(5) 電池もある。

- a デ ン チ モ      b デ ン チ モ      c デ ン チ モ      d デ ン チ モ

(6) テレビも見る。

- a テ レ ビ モ      b テ レ ビ モ      c テ レ ビ モ      d テ レ ビ モ



次の問22・23は、お子さんが西成瀬小学校出身の方のみお答えください。  
お子さんが西成瀬小学校以外の小学校の出身の方は10ページの間24にお答えください。

問22 お子さんが西成瀬小学校の出身である方にお聞きします。

(1) 西成瀬小学校では、「ことば教育」に重点を置いた学習が盛んでした。お子さんが行っていた授業や活動の中で、印象に残っているものがあれば、書いてください。

--

(2) こうした「ことば教育」の活動によって、お子さんはどのような影響を受けたとお考えですか。次の1から10について、あてはまる欄に をつけてください。

	とても思う	やや思う	そうは思わない	何とも思わない
1 話しことばの発音が明瞭になった				
2 ことばによる表現力が身に付いた				
3 国語の学習に効果があった				
4 国語以外の科目の学習にも効果があった				
5 場面に応じたことばの使い分けができるようになった				
6 方言を使わなくなった				
7 友達との連帯感が生まれた				
8 友達との競争心が生まれた				
9 学校に対する愛校心が育った				
10 地域に対する愛着心が育った				

(3) 西成瀬小学校はこの3月で閉校になり、「ことば教育」の伝統は途絶えようとしています。このことについてどのようにお考えですか。次の1から5について、あてはまる欄に をつけてください。

	とても思う	やや思う	そうは思わない	何とも思わない
1 地域の伝統なので続けてほしい				
2 ことば教育は重要なので続けてほしい				
3 大規模校で同じ活動をするのは難しい				
4 他にも優先させるべき活動がある				
5 国や町の定めた教育方針に従うべきだ				

問 23 お子さんが西成瀬小学校の出身であり、あなた（ご父兄）自身も西成瀬小学校のご出身である方にお聞きします。

(1) 西成瀬小学校では、「ことば教育」に重点を置いた学習が盛んでした。あなた自身が行った授業や活動の中で、印象に残っているものがあれば、書いてください。

--

(2) こうした「ことば教育」の活動について、あなたはどのように取り組み、どのような感想を持ちましたか。次の1から6について、あてはまる欄に をつけてください。

	とても思う	やや思う	そうは思わない	何とも思わない
1 積極的に取り組んだ				
2 楽しかった				
3 ためになった				
4 めんどくさかった				
5 つらかった				
6 意味がなかった				

(3) 西成瀬小学校を卒業したあと、西成瀬小学校以外の小学校の出身者と接することになったと思います。西成瀬小学校以外の小学校の出身者（秋田県出身）の話し方について、どのような印象がありますか。次の1から10について、あてはまる欄に をつけてください。

	とても思う	やや思う	そうは思わない	何とも思わない
1 ことばづかいが丁寧				
2 ことばづかいが荒っぽい				
3 共通語をよく使う				
4 方言をよく使う				
5 声大きい				
6 声小さい				
7 発音がはっきりしている				
8 発音がはっきりしない				
9 人前で堂々と話す				
10 積極的に意見を言う				

問 24 お子さんが西成瀬小学校以外の小学校の出身である方にお聞きします。

(1) 西成瀬小学校では、「ことば教育」に重点を置いた学習が盛んでした。西成瀬小学校のこうした学習方針を知っていましたか。

- 1 知っていた                      2 知らなかった

(2) 次の      は(1)で「1知っていた」と回答された方にお聞きします。

西成瀬小学校で行われていた「ことば教育」に対して、どのような印象をお持ちですか。

1から4について、あてはまる欄に      をつけてください。

	とても思う	やや思う	そうは思わない	何とも思わない
1 効果的な取り組みだ				
2 自分の子にも取り組ませたかった				
3 意味のない取り組みだ				
4 特に何の印象も持っていない				

西成瀬小学校はこの3月で閉校になり、「ことば教育」の伝統は途絶えようとしています。このことについてどのようにお考えですか。次の1から5について、あてはまる欄に      をつけてください。

	とても思う	やや思う	そうは思わない	何とも思わない
1 地域の伝統なので続けてほしい				
2 ことば教育は重要なので続けてほしい				
3 大規模校で同じ活動をするのは難しい				
4 他にも優先させるべき活動がある				
5 国や町の定めた教育方針に従うべきだ				

(3) 西成瀬小学校出身の知り合いの方の話し方について、次のような印象を持たれたことがありますか。1から10について、あてはまる欄に      をつけてください。なお、特に印象に残る西成瀬小学校出身の知り合いの方が思い当たらない場合は、すべて空欄のままにしてください。

	とても思う	やや思う	そうは思わない	何とも思わない
1 ことばづかいが丁寧				
2 ことばづかいが荒っぽい				
3 共通語をよく使う				
4 方言をよく使う				
5 声が大きい				
6 声が小さい				
7 発音がはっきりしている				
8 発音がはっきりしない				
9 人前で堂々と話す				
10 積極的に意見を言う				

問 25 あなたのお子さんのことばづかい、もしくは最近の若い世代のことばづかいで気になることはありますか。お気づきのことがあれば、自由にご記入ください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。